

Exersezi și reușești!

Pregătire pe parcursul întregului an școlar

Evaluare națională clasa a II-a

- **Evaluare inițială**
- **6 seturi de antrenament**
- **3 seturi conform noului model de subiect M.E.C.**

Cuprins

Evaluare inițială

Comunicare în limba română	4
Matematică și explorarea mediului	6

TESTE DE ANTRENAMENT

Setul 1

Comunicare în limba română (Citit)	8
Comunicare în limba română (Scris)	12
Matematică și explorarea mediului	15

Setul 2

Comunicare în limba română (Citit)	18
Comunicare în limba română (Scris)	22
Matematică și explorarea mediului	25

Setul 3

Comunicare în limba română (Citit)	28
Comunicare în limba română (Scris)	32
Matematică și explorarea mediului	35

Setul 4

Comunicare în limba română (Citit)	38
Comunicare în limba română (Scris)	42
Matematică și explorarea mediului	45

Setul 5

Comunicare în limba română (Citit)	48
Comunicare în limba română (Scris)	52
Matematică și explorarea mediului	55

Setul 6

Comunicare în limba română (Citit)	58
Comunicare în limba română (Scris)	62
Matematică și explorarea mediului	65

TESTE FINALE (MODEL M.E.C)

Testul 1

Limbă și comunicare – Limba română (Citit)	68
Limbă și comunicare – Limba română (Scris)	72
Matematică și explorarea mediului	75

Testul 2

Limbă și comunicare – Limba română (Citit)	80
Limbă și comunicare – Limba română (Scris)	84
Matematică și explorarea mediului	87

Testul 3

Limbă și comunicare – Limba română (Citit)	92
Limbă și comunicare – Limba română (Scris)	96
Matematică și explorarea mediului	99
Răspunsuri	104

- Citește textul de mai jos, pentru a rezolva cerințele.

Fetița care l-a luat pe NU în brațe

după Octav Păncu-Iași

Într-o zi, cuvântul „NU” dispăruse din călimară. Politețea, Hărnicia și Prietenia mi-au spus:

— O fetiță l-a luat în brațe și nu îi mai dă drumul.

Mama îi cerea:

— Ajută-mă să pun masa!

Dar fata răspundea mereu:

— Nu pot!

Am mers la casa ei și am găsit-o dormind cu „NU” în brațe. Atunci, Hărnicia a așezat masa, Politețea a ajutat bunica, iar Prietenia a rezolvat problema surorii.

Când fetița s-a trezit, mama a lăudat-o:

— Bravo, draga mea!

Bunica i-a oferit un măr, iar sora ei, două nuci. Bucuroasă, fetița l-a scăpat pe „NU” din brațe. L-am luat repede și l-am dus înapoi în călimară, unde cuvântul „paznic” avea grijă să nu mai iasă. De atunci, niciun copil nu l-a mai putut ține pe „NU” în brațe și nici nu a mai spus „NU” celor din jur.



- 1 Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.

Titlul textului	Autorul textului

- 2 Completează enunțurile cu informațiile corecte.

Textul *Fetița care l-a luat pe NU în brațe* este un text _____ , deoarece prezintă un șir de _____ în ordinea în care s-au petrecut.

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Textul are:

- A. patru alineate;
- B. cincisprezece alineate;
- C. șase alineate;
- D. zece alineate.

- 4 Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

- Unde dispăruse cuvântul *NU*?

- 5 Unește cu o linie numele personajului cu acțiunea pe care o face.

Personajul

Acțiunea

Hărnicia

i-a oferit un măr

Bunica

a rezolvat problema surorii

Politețea

a așezat masa

Prietenia

a ajutat-o pe bunică

6 Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului adevărat și **F** în caseta din dreptul enunțului fals.

- Cuvântul *NU* dispăruse din cameră.
- Fetița dormea cu *NU* în brațe.
- Fetița a primit două nuci de la sora ei.

7 Unește imaginea fetei cu însușirile care i se potrivesc, desprinse din textul citit.

harnică

încăpățânată

politicoasă

egoistă

leneșă



8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Care era rolul cuvântului *Paznic*?
- A.** păzea casa fetei;
B. o păzea pe fetiță;
C. avea grijă să nu mai iasă din călimară cuvântul *NU*;
D. făcea toate treburile în locul fetei.

9 Numerotează întâmplările în ordinea desfășurării lor.

- ☐ Hărnicia, Politețea și Prietenia au făcut treburile în locul fetei.
- ☐ Cuvântul *NU* a dispărut din călimară.
- ☐ Fetița nu își ajuta mama.
- ☐ Cuvântul *NU* a fost dus înapoi în călimară.
- ☐ Fetița l-a scăpat pe *NU* din brațe.



10 Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

- Cine a făcut treburile în locul fetei?

11 Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos. Explică răspunsul tău.

- De ce crezi că a lăudat-o mama pe fetiță după ce aceasta s-a trezit?

12 Imaginează-ți că una dintre colegile tale se comportă ca fetița din textul citit. Ce sfaturi i-ai da? Scrie-le pe rândurile de mai jos.

- Un coleg l-a ascuns pe *DA* în ghiozdan și răspunde la toate întrebările numai cu *NU*. Pe rând, adresați-i întrebări amuzante, faceți-i invitații prietenoase sau propuneți-i mici provocări care să-l convingă să zâmbească și să rostească *DA*. Câștigă cel care reușește să-l elibereze primul pe *DA*!

1 Transcrie, pe rândurile de mai jos, următorul fragment.

Într-o zi, cuvântul „NU” dispăruse din călimară. Politețea, Hărnicia și Prietenia mi-au spus:

— O fetiță l-a luat în brațe și nu îi mai dă drumul.

Mama îi cerea:

— Ajută-mă să pun masa!

Dar fata răspundea mereu:

— Nu pot!

2 Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător.

Scris cuvântul pe spațiul dat!

— Ajută-mă să pun masa!

3 Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Cuvântul „NU” dispăruse dintro/dintr-o călimară.

- 4 Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.
Scrie cuvântul pe spațiul dat!

Fetița răspundea mereu că nu poate.

- 5 Scrie semnele de punctuație potrivite în spațiile date.

Mama voia să așeze farfuriile tacâmurile și paharele
 Le așez eu mămico spuse fetița

- 6 Alege forma corectă a cuvântului subliniat.
Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Comportamentul fetei era de neînțeleles/neînțeleles.

- 7 Desparte în silabe cuvintele subliniate în propoziția de mai jos.
Scrie cuvintele despărțite pe spațiile date.

Politețea, Hărnicia și Prietenia au fost de ajutor.

- 8 În propoziția următoare s-au strecurat câteva greșeli.
Transcrie corect propoziția pe spațiul de mai jos.

Fetita trebuia sa o așute pe mama s-a.

9 Alege seria în care toate cuvintele sunt scrise corect. Transcrie aceste cuvinte.

a) idee, caiete, valoare;

c) fulger, înegrit, cactus;

b) zoologică, igienă, petre;

d) aproape, umbrele, cheie.

10 Scrie două enunțuri în care cuvântul **mai** să aibă sensuri diferite.

11 Alcătuiește trei enunțuri despre imaginea de mai jos.



12 Completează, pe spațiile date, următorul dialog dintre mamă și fiica sa.

— Alina, mă ajuți să așez masa? întrebă mama.

— _____, răspunse, bucuroasă, fetița.

— Mulțumesc, draga mea!

— _____, adăugă Alina.

				
farfurii întinse mici	farfurii întinse mari	boluri	căni	platouri
36	28	16	19	11

- 19 >
- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- [illegible]

- 

- 

-

- 

- D.** Sunt circa 36 de farfurii întinse mici.

- 9 Platourile pregătite pentru masă sunt gata.

Scrie, pe spațiul dat,
denumirea formei geometrice
corespunzătoare platoului pe
care sunt așezate fructele.



Platoul pe care sunt asezate fructele are formă de _____

- 10** Pregătind masa, Hărnicia a scos vesela din dulap și a așezat-o în ordine, ca în imaginea de mai jos.



Din păcate, a spart ceva. Observă regula șirului. Ce a spart Hărnicia?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



B.



C.



D.



- 11** Mama a așezat cele 16 boluri, în mod egal, pe 4 rafturi. Câte boluri sunt pe fiecare raft?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 4;

B. 8;

c. 12;

D. 20.

- 12** Pentru că are oaspeți la masă, mama dorește să folosească platourile. Ea își propune să folosească pentru aperitive, fel principal și prăjituri câte 3 platouri. Îi sunt suficiente cele 11 platouri?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei, apoi explică răspunsul tău.

Verifică și compară rezultatul cu cel al colegului/colegei de bancă.

[illegible]

Da, pentru că

Nu, pentru că